



LABORATORI DIDATTICI

Se si considera l'educazione ambientale un mezzo fondamentale per promuovere la trasformazione dei comportamenti nel rapporto tra uomo e ambiente, bisogna cominciare questa attività fin da bambini, in particolare nella scuola dell'obbligo. Attraverso i laboratori didattici che proponiamo, si inizia un graduale processo di sensibilizzazione del ragazzo nei confronti del mondo circostante, inteso come intreccio di sistemi naturali ed antropici.

Gli obiettivi fondamentali sono:

- far insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali ed antropiche;
- rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio;
- trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute.
- modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso, una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita.

I laboratori proposti, declinati con un linguaggio adatto all'età dei ragazzi con cui sia-

mo chiamati a lavorare, possono permettere la realizzazione di diversi percorsi di educazione ambientale, in funzione delle esigenze dei docenti, che tocchino diversi temi:

- il tema dei rifiuti, visti sia come una risorsa da riutilizzare, che un problema da prevenire, riducendone il più possibile la produzione.
- il tema dell'acqua, un bene sempre più prezioso e difficile da trovare incontaminato in natura a causa delle attività antropiche che ne richiedono sempre una maggiore quantità e ne causano un forte inquinamento.
- il tema dell'energie rinnovabili strettamente connesso all'inquinamento atmosferico e all'effetto serra, che sta alterando l'equilibrio climatico del nostro pianeta in un tempo estremamente breve

Laboratorio "La carta riciclata"



LABORATORI DIDATTICI

SCUOLA PRIMARIA	anni	tema	SCUOLA SECONDARIA	anni
1 P LA CARTA RICICLATA	7-10	da rifiuti a risorse	1 S LA CARTA RICICLATA	11-13
2 P GIOCARE COI RIFIUTI	6-10		2 S GIOCARE COI RIFIUTI	11-12
3 P IL MATER-BI® E IL RIFIUTO ORGANICO	6-10		3 S IL MATER-BI® E IL RIFIUTO ORGANICO	11-12
4 P COMPERARE RIFIUTI? NO GRAZIE	9-10	ridurre i rifiuti	4 S COMPERARE RIFIUTI? NO GRAZIE	11-13
5 P IL COMPOSTAGGIO E IL RIFIUTO ORGANICO	9-10		5 S IL COMPOSTAGGIO E IL RIFIUTO ORGANICO	11-13
6 P I PASSAGGI DI STATO DELL'ACQUA	7-8	acqua bene prezioso	6 S* L'ACQUA FONTE DI VITA	11-13
7 P L'ACQUA E LE SUE PROPRIETA'	9-10		8 P L'ACQUA SPORCA O PULITA	8-10
9 P LE ENERGIE RINNOVABILI	9-10		7 S LE ENERGIE RINNOVABILI	11-13
10 P L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO	9-10	energia e atmosfera	8 S L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO	11-12

Tutti i laboratori durano circa 2 ore e prevedono il coinvolgimento di una classe alla volta.

* I laboratori durano circa 2 ore, eccetto il modulo 6 S che ne dura 3. Ogni laboratorio è strutturato per coinvolgere una classe alla volta.

